

Анализ работы школьного тетра «Театральный калейдоскоп» за 2025-2026 учебный год.

Школьный театр — это организованная форма творческой и образовательной деятельности учащихся, направленная на постановку спектаклей, развитие актёрских, речевых и коммуникативных навыков. Он сочетает элементы педагогики и искусства, интегрируется в образовательный процесс и воспитательную среду школы.

Цель школьного театра: всестороннее развитие личности подростка средствами театрального искусства, воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле.

Задачи:

- сформировать знания о природе театра;
- сформировать основы актерского мастерства;
- сформировать правильное произношение звуков, дикцию, интонационную выразительность речи;
- сформировать коммуникативные навыки;
- развивать и совершенствовать творческие способности;
- совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие, умение согласовывать свои действия с партнерами.
- привить любовь к сценическому искусству;
- воспитать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками;
- воспитать умение оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями;
- воспитание гражданственности посредством изучения народных традиций через репертуар.

Школьный театр «Театральный калейдоскоп» охватывает обучающихся с 5 по 11 классы.

Работа с детьми велась по основным направлениям:

- чувства ритма;
- театральная игра;
- ритмопластика;
- культура речи;
- основы театральной культур;
- умение держаться на сцене перед зрителями.

Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме, например в форме этюда на развитие эмоциональной сферы. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны. В форме пантомимы под музыку, мини-игр, танцевальной, сценической, упражнение на расслабление, артикуляцию.

В содержание занятий по театральной деятельности включены знакомство с историей театра, театральными деятелями, с разными музыкальными, сказочными произведениями.

Опыт работы показал, что участие детей в театрализованной деятельности благоприятно влияет на обогащение словаря воспитанников, на развитие творческих способностей. На протяжении всего учебного года ребята посещали школьный театр с удовольствием.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий:

- Представление о видах театрального искусства.
- Знакомство с театральными профессиями. Кто есть кто в театре.
- Актерская грамота. Многообразие выразительных средств в театре.
- Театр. Кто такой автор? А кто режиссер? Сочиняем сказку.

В рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» стартовала всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики», посвященная писателям и поэтам – юбилярам 2025 года.

Итоги Всероссийской литературной акции "Сокровища русской классики".

Участниками акции стали: воспитанники школьного театра (ученики 8 класса) "Театральный калейдоскоп" (руководитель - Голохвастова Татьяна Васильевна). Коллектив получил сертификат участника в номинации "Театральная постановка". Маурер Мирослава, ученица 4 класса(кл. руководитель- Валова Марина Андреевна).

Мирослава получила сертификат участника в номинации "Художественное чтение".

Огнев Тимур, ученик 4 класса(кл. руководитель- Валова Марина Андреевна). Тимур получил сертификат участника в номинации "Художественное чтение". Бубенщикова Дарья, ученица 8 класса(кл. руководитель- Валова Марина Андреевна).

Дарья получила сертификат участника в номинации "Художественное чтение".

Щетинова Анастасия, ученица 9 класса(кл. руководитель- Строй Яна Вячеславовна).

Анастасия получила сертификат участника в номинации "Художественное чтение".

Щепина Алина , ученица 10 класса(кл. руководитель- Щепина Нина Александровна).

Алина получила сертификат участника в номинации "Художественное чтение". https://vk.ru/wall-199757177_2458

Ребята приняли участие в муниципальном фестивале школьных театров «Золотая маска». 27 марта, в Международный день театра, учащиеся кружка "Театральный калейдоскоп" посетили заключительный гала-концерт IV районного фестиваля "Золотая маска", на котором прошла церемония награждения победителей и призёров фестиваля. В этом году нашими юными артистами на суд жюри был представлен спектакль "Кочерга" по рассказу Михаила Зощенко. И вот долгожданный результат, итог многих недель подготовки, труда, творчества, репетиций: коллектив кружка и его

руководитель Голохвастова Т. В. награждены Дипломом лауреата II степени в номинации "Игровой спектакль", дипломами за победу в номинациях "Лучшая сценография", "Лучшая афиша", а Чернышов Богдан стал победителем и обладателем диплома "Лучшая мужская главная роль"! https://vk.ru/wall-199757177_2758

15 мая 2026 года у нас в гостях, с гастролями побывали учащиеся МКОУ Чупинской СОШ. А точнее! Школьный театр "Родничок". Участники театра представили зрителям замечательный спектакль "И невозможное-возможно". Встреча была эмоциональной, яркой и волнительной! Как приятно было видеть юных артистов в стенах нашей школы! На дружеской театральной встрече двух школ в качестве зрителей побывали и юные учащиеся-театралы из Пайвинской ООШ со своими руководителями. https://vk.ru/wall-199757177_2903

Значительное место при проведении занятий занимали театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания детей, помогающие устранить телесные и психологические зажимы, которые могут возникнуть во время выступления перед зрителями.

Постановки школьного театра были показаны на различных школьных мероприятиях. За отчетный период были подготовлены и инсценированы постановки на День учителя, День народного единства, День матери, Новый год, 9 мая. Ребята принимали активное участие в конкурсах чтецов.

В целом работа школьного театра была удовлетворительной. Ребята заинтересовались творческим процессом, были активными, предлагали свои идеи в постановках, креативно подходили к поставленным задачам.

Научились взаимодействию на сцене.

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них способностей.