Выписка верна:

И.о директора

МКОУ Больше-Изыракская СОШ

_____/ Щепина Н.А./

_31 августа__2026_г.

Выписка из федеральной образовательной программы дошкольного образования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Больше-Изыракская средняя школа Маслянинского муниципального округа Новосибирской области, реализующий федеральный государственный стандарт дошкольного образования

на период обучения 2026-2027гг

Учебный план дошкольной группы

при пятидневной учебной недели

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая основа

Учебный план МКОУ Больше-Изыракская СОШ, дошкольной группы «Колокольчики» на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждѐнным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями от 08.11.2022 № 955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждѐнной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (с учѐтом дополнений, внесѐнных в календарный план воспитательной работы в 2026 году: мероприятия Года дошкольного образования, Года единства народов России, элементы Концепции исторического просвещения, направление «Орлята-дошколята»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утверждѐнным приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373;
- Перечнем документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждѐнным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 (зарегистрирован в Минюсте России 04.12.2024, № 80454);
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи», утверждѐнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступают в силу с 01.09.2026, действуют до 01.09.2032); consultant.ru +1
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждѐнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 24.12.2025) — в части таблицы 6.6, устанавливающей предельно допустимую образовательную нагрузку;
- Санитарными правилами СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждѐнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 (вступают в силу с 01.09.2026);
- Образовательной программой дошкольного образования МКОУ Больше-Изыракская СОШ, дошкольная группа «Колокольчики»

2. Назначение и структура учебного плана

Учебный план — нормативный документ, определяющий перечень образовательных областей, объѐм учебного времени, отводимого на организацию

непосредственно образовательной деятельности (далее — НОД), и распределение образовательной нагрузки по возрастным группам.

Учебный план состоит из обязательной части (не менее 60% от общего объѐма) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Обязательная часть полностью соответствует ФОП ДО и обеспечивает создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, формирование основ гражданской и культурной идентичности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику Учреждения, климатогеографические и социокультурные особенности Сахалинской области и г. Невельска, образовательные потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализуется через парциальные программы.

3. Образовательные области

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО содержание образовательной деятельности организуется по пяти образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** — приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»; развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. **Познавательное развитие** — развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях российского народа; формирование элементарных математических представлений.

3. **Речевое развитие** — владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие фонематического слуха; знакомство с книжной культурой и детской литературой; формирование предпосылок к обучению грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** — приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота»; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства и мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

5. **Физическое развитие** — приобщение детей к ценностям «Жизнь» и «Здоровье»; приобретение двигательного опыта; развитие психофизических качеств; формирование опорно-двигательного аппарата; овладение основными движениями; воспитание интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни.

4. Требования к организации образовательного процесса

В соответствии с СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) устанавливаются следующие требования:

Продолжительность непрерывной НОД и максимально допустимый объѐм нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность одной НОД	Макс. нагрузка в первую половину дня	Макс. нагрузка во вторую половину дня	Макс. недельная нагрузка
2–3 года (ранний возраст)	не более 10 мин	не более 20 мин	—	1 ч 30 мин
3–4 года (младшая)	не более 15 мин	не более 30 мин	—	2 ч 30 мин
4–5 лет (средняя)	не более 20 мин	не более 40 мин	—	3 ч 20 мин
5–6 лет (старшая)	не более 25 мин	не более 45 мин	не более 25 мин	5 ч 00 мин
6–7 лет (подготовительная)	не более 30 мин	не более 1 ч 30 мин	не более 30 мин	7 ч 30 мин

Перерывы между периодами образовательной деятельности — **не менее 10 минут**. В середине НОД проводятся **физкультурные минутки** продолжительностью **не менее 2 минут.**

НОД, требующая повышенной познавательной активности, организуется **в первую половину дня** и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления она сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность физкультурно оздоровительного и эстетического цикла занимает **не менее 50%** общего времени, отведѐнного на НОД.

Занятия по физическому развитию проводятся **3 раза в неделю** для всех возрастных групп. Один раз в неделю — **на открытом воздухе** (при температуре не ниже минус 15 °С и скорости ветра не более 7 м/с).

Использование электронных средств обучения (ЭСО): занятия с использованием ЭСО не проводятся для детей до 5 лет. Для детей 5–7 лет продолжительность непрерывного использования экрана — не более 5–7 минут, общая продолжительность использования интерактивной доски — не более 20 минут за одно занятие.

5. Режим дня

- **Продолжительность дневного сна**: для детей 1–3 лет — не менее 3 часов; для детей 4–7 лет — не менее 2,5 часов.
- **Продолжительность прогулок**: для детей до 7 лет — не менее 3 часов в день. При температуре ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с — сокращается.
- **Суммарный объѐм двигательной активности** — не менее 1 часа в день.

6. Учебный год и периоды

Учебный год: с **1 сентября 2026 г.** по **31 мая 2027 г.** — 36 учебных недель.

В летний период (01.06.2027–31.08.2027) НОД не проводится. Увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, досуговые мероприятия.

В адаптационный период (сентябрь для детей, впервые поступивших в Учреждение) учебная нагрузка снижается: исключаются занятия, требующие повышенной умственной нагрузки; увеличивается время для игр и прогулок.

7. Дополнительное образование

В Учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Эколята», «Увлекательная робототехника» для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста (5–7 лет).

Наименование ДОП	Возрастная группа	День недели	Время	Продолжительность	Место
«Эколята»	5-7 лет	Среда Пятница	09:00-09:30	30мин	Групповое помещение
«Увлекательная робототехника»	5-7лет	Вторник Четверг	09:00-09:30	30 мин	Групповое помещение

Годовой объѐм ДОП — **68 часов** (36 недель × 2 ч). Время проведения соответствует требованиям СанПиН.

8. Документация педагогических работников

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного образования, подготавливают следующие документы: журнал посещаемости; календарно-тематический план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.Общие положения

Учебный период: с 01.09.2026 по 31.05.2027 — **36 учебных недель**. Летний оздоровительный период: с 01.06.2027 по 31.08.2027 — НОД не проводится.

2. Объѐм недельной образовательной нагрузки

Возрастная группа	Кол-во НОД в неделю	Продолжительность одной НОД	Недельный объѐм	Годовой объѐм (36 нед.)
Раннего возраста (1,5–3 года)	9	10 мин	1 ч 30 мин	54 ч
Младшая (3–4 года)	10	15 мин	2 ч 30 мин	90 ч
Средняя (4–5 лет)	10	20 мин	3 ч 20 мин	120 ч
Старшая (5–6 лет)	13	25 мин	5 ч 25 мин	195 ч
Подготовительная (6–7 лет)	15	30 мин	7 ч 30 мин	270 ч

3. Требования к организации образовательного процесса

1. Перерывы между НОД — не менее 10 минут.
2. Физкультминутки — в середине каждой НОД, не менее 2 минут (для детей раннего возраста — двигательные паузы, смена деятельности).

3. НОД с повышенной умственной нагрузкой (РЭМП, развитие речи, подготовка к грамоте) — в первую половину дня, в дни наибольшей работоспособности (вторник, среда).
4. Занятия на воздухе — физкультура на улице во время прогулки при температуре не ниже −15 °С и скорости ветра не более 7 м/с.
5. ДОП — после дневного сна, не ранее чем через 30 минут после пробуждения.
6. Парциальная программа «Цветные ладошки»:
    - в группе раннего возраста (1,5–3) — интегрируется в НОД по рисованию и лепке без выделения дополнительного времени;
    - в младшей группе (3–4) — дополнительно 1 НОД в 2 недели во второй половине дня (15:30–15:45).
7. Электронные средства обучения — не используются в группах раннего, младшего и среднего возраста (до 5 лет); в старшей и подготовительной — не более 5–7 минут непрерывно, не более 20 минут за одно занятие.
8. Адаптационный период:
    - для детей раннего возраста (1,5–3) — в сентябре НОД не проводится, организуется только игровая деятельность и режимные процессы; в октябре вводятся 2–3 НОД в неделю; с ноября — полный объѐм (9 НОД);
    - для детей 3–7 лет, впервые поступивших в Учреждение, — в сентябре НОД сокращается до минимума, увеличивается время прогулок и свободной игры.
9. Летний период (01.06.2027–31.08.2027) — НОД не проводится; спортивные и подвижные игры, экскурсии, досуги, праздник воздуха и солнца.
10. Для детей с ТНР — содержание НОД адаптируется: упрощается речевой материал, используются наглядные опоры и мнемотехнические приѐмы, увеличивается время на практическую деятельность и игровые методы. Коррекционная работа учителя логопеда проводится вне времени обязательной НОД.

Объем образовательной деятельности на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приоритетные направления образовательной деятельности (образовательная область)	Виды образовательной деятельности	Первая, вторая младшая Подгруппа	Средняя, старшая, подготовительная подгруппа
		2-4 года	4-7 лет
1	2	3	4
1.Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
	Формирование основ безопасности.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений(программа создана самостоятельно «Люби и знай, родной свой край»)	-	1 р. в неделю /через неделю/18 в год
2.Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1р. в нед./36в год	2 р. в нед./72 в год
	Приобщение к социокультурным ценностям: - расширение ориентировки в окружающем	1 р. в неделю /через неделю/18 в год	1 р. в неделю /через неделю/18 в год
	Игра-занятие с дидактическим материалом	-	-

	Ознакомление с миром природы		1 р. в неделю /через неделю/18 в год	1 р. в неделю /через неделю/18 в год
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности:		Осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
3. Речевое развитие	Развитие речи		1раз в неделю/36 в год	2раза в неделю/72 в год
	Приобщение к художественной литературе		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
4.Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
	Изобразительная деятельность	Рисование	1раз в неделю/36в год	2раза в неделю/72в год
		Лепка	1раз в неделю /через неделю/18 в год	1раз в неделю/36в год
		Аппликация	1раз в неделю /через неделю/18 в год	1раз в неделю /через неделю/18 в год
	Конструктивно – модельная деятельность	Игры со строительным материалом	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	Раз в неделю /через неделю/18 в год
	Музыкальная деятельность		2раза в неделю/72 в год	2раза в неделю/72 в год
5.Физическое развитие	Физическая культура	занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю/ 108 в год	2 раза в неделю/72 в год
		занятия по физическому развитию на	-	1/36

		воздухе		
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Длительность занятий			**10-15 мин**	**20-30мин**
Всего занятий в неделю			**10/150**	**13/300**