муниципальное казённое
общеобразовательное
учреждение
Больше-Изыракская средняя
общеобразовательная школа
Маслянинского
муниципального округа
Новосибирской области
ОГРН 1025405426056
ИНН 5431105871

Приказ № 27/5-УВР от 02.09.2026 г.

О внедрении проекта «Орлята-дошколята» в образовательную деятельность

В целях развития начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста, обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и методическими рекомендациями «Орлята-дошколята»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Внедрить проект «Орлята-дошколята» в старшей подгруппе с 1 октября 2026 г.

2 Утвердить Положение о реализации проекта.

3 Назначить ответственным воспитателя Струно Анастасию Юрьевну.

5 Утвердить план (дорожную карту) мероприятий на 2026/2027 учебный год.

6 Воспитателю старшей подгруппы включить содержание проекта в вариативную часть рабочих программ.

7 Струно А.Ю. обеспечить соблюдение требований законодательства при работе с данными воспитанников и родителей.

8 Контроль исполнения приказа возложить на заместителя по ВР Пигунову Любовь Геннадьевну.

И.о.директора: _____ /Щепина Н.А./

С приказом ознакомлены:

_____ / Пигунова Л.Г.

_____ / Струно А.Ю.

Приложение
К приказу № 27/5 от «02»сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации всероссийского проекта
«Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации программы по развитию социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста МКОУ Больше-Изыракская СОШ, дошкольная группа «Колокольчики» разработано в соответствии с нормативными документами:
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07.2022 О российском движении детей и молодѐжи»
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Всероссийская программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Орлята России» (далее программа Орлята России);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и правила организации и осуществления вне занятий, деятельности, в рамках реализации программы социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста МКОУ Больше-Изыракская СОШ, дошкольная группа «Колокольчики».

2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской

идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников (в контексте программы)

- деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности.

Воспитание- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Детский коллектив - группа детей, в которой создаѐтся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующих формированию личности и развитию индивидуальности каждого еѐ члена.

Ценность - значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребенка. В группе из 5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. Микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

3. Цель и задачи Программы

3.1. Цель Программы:

- развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности, а также обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

3.2. Задачи Программы:

- воспитывать ребѐнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности;
- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формировать у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;

4. Ценностные основания Программы

Ценностные основания программы «Орлята-дошколята» включают:

Родина. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране. Формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья. Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учѐтом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда. Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому, бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа. Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание. Открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье. Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни, безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

5. Участники Программы

5.1. Участниками Программы являются:

- обучающиеся старшего дошкольного возраста;
- родители (законные представители) обучающихся;
- воспитатели дошкольной группы;
- социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, общественных организаций и др.)

6. Основные принципы и направления деятельности программы

6.1. Основными принципами деятельности являются:
- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

6.2. Основные направления деятельности:
- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и района);
- экологическое.

6. Предполагаемые результаты

Предполагаемые результаты участия детско-взрослого сообщества в развитии начал социальной активности старшего дошкольника в детском саду:
- раскрытие субъектной позиции ребѐнка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностях российского общества;
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах совместной деятельности;
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового образа жизни;
- проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм.