

Анализ воспитательной работы за 2025 – 2026 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания МКОУ Больше-Изыракской СОШ

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Валова М.А.

Дата составления анализа: 25.06.2025.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Условия организации воспитательной работы:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение воспитательной работы;
- удовлетворенность качеством условий.

2. Анализ организации воспитательной работы:

- анализ деятельности по реализации рабочей программы воспитания;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы (на основе педагогического наблюдения, анкетирования и т.д.).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных документов (справок по итогам анализа работы, отчетов организаторов воспитательного процесса (советников по воспитанию, классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, старших вожатых, педагогов-библиотекарей, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования, анкетирования школьников, педагогов, родителей), справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

1. Условия организации воспитательной работы:

1.1. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО).
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

**1.2. Кадровый состав штаба воспитательной работы в образовательной организации
(воспитательной службы школы)**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Классные руководители	Новоселова С.М.	+				+
	Щетинова С.Г.	+				+
	Полякова С.А.	+				+
	Валова М.А.		+		+	
	Пигунова Л.Г.	+				+
	Летягина Л.В.	+			+	
	Большакова Г.П.		+	+		
	Валова М.А.		+		+	
	Строй Я.В.	+				+
	Щепина Н.А.		+			+
	Вишневская А.Г.	+			+	
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Щетинова С.Г.	+				+
Педагог-библиотекарь	Воробьева О.И.	+			+	
Педагог-психолог	Голохвастова Е.В.		+			+
Педагоги дополнительного образования	Щепин А.С.	+				+
	Голохвастов А.А.		+			+
	Голохвастова Е.В.		+			+
	Голохвастова Т.В.		+			+
	Вишневская А.Г.		+		+	
	Большакова Г.П.		+	+		
Социальный педагог	Строй Я.В.	+				+

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100%.
3. В 2025-2026 году проведены все запланированные заседания штабов воспитательной работы.

1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и

содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

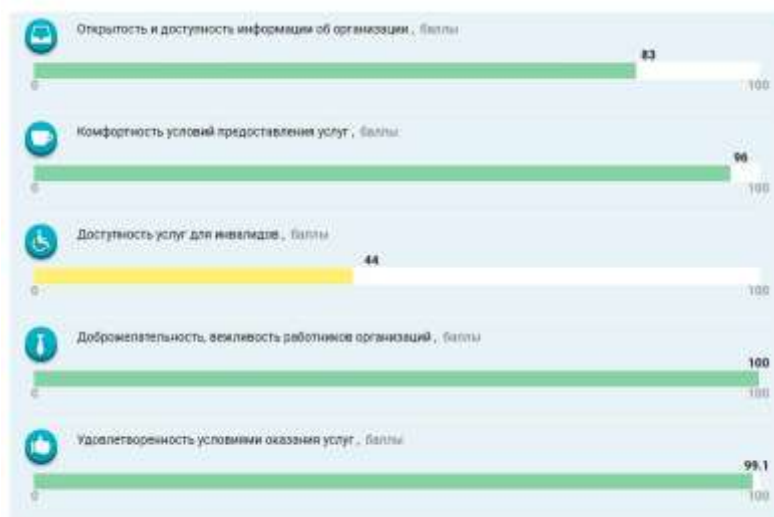
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

1.5. Удовлетворенность качеством условий



2. Содержание анализа воспитательной работы

2.1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, библиотеки, школьного спортивного клуба, музея, школьного театра, школьного хора, туристического клуба, ВПК «Истока», ЮИДа, медицентра.

2.2. Цель воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.3. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным

программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
-использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
-организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
-организовывать профориентационную работу с обучающимися;
-организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Контроль за организацией воспитательной работы осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025 – 2026 учебный год.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания направлены на достижение целевых ориентиров результатов воспитания по следующим направлениям воспитания:

на уровне начального общего образования:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное;

на уровне основного общего образования:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное;
-

– на уровне среднего общего образования:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых.

2.4. Анализ организации воспитательной деятельности по реализации рабочей программы воспитания

В 2025-2026году в образовательной организации реализуется рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российской Федерации.

Программа включает **инвариантные модули:**

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Классное руководство
 Основные школьные дела
 Внешкольные мероприятия
 Организация предметно-пространственной среды
 Работа с родителями (законными представителями)
 Самоуправление
 Профилактика и безопасность
 Социальное партнёрство
 Профорientация.

Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога МКОУ Больше-Изыракской СОШ ведется по плану работы школы на 2025-2026 уч. год. В течение учебного года основными задачами в работе социального педагога школы является:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- диагностика проблем, обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Количество обучающихся МКОУ Больше-Изыракской СОШ на начало учебного года-56 обучающихся, на конец учебного года-57 обучающихся.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы «Совета профилактики»;
- План совместных мероприятий МКОУ Больше-Изыракской СОШ, ПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Маслянинскому муниципальному округу по профилактике правонарушений;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей из многодетных семей;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Банк данных детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН Маслянинскому муниципальному округу
- Банк данных детей, состоящих на внутришкольном контроле.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	23	27
Дети из малообеспеченных семей	11	10
Дети, оставшиеся без попечения родителей, дети сироты	6	7
Дети-инвалиды	1	1
Дети с ОВЗ	8	6

В течение года осуществлялось посещение неблагополучных семей,. С родителями проведены профилактические беседы на тему воспитания детей, недопущения совершения ими правонарушений и преступлений, соблюдении режима труда и отдыха, и на другие темы.

Работа с неблагополучными семьями	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	16	6	Совместно с инспектором ПДН, специалистом КДН и ЗП, специалистами КЦСОН, классными руководителями, педагогом-психологом.

Под опекой на начало учебного года находилось 4 детей, которые проживали в 3 семьях. С опекунами проводились индивидуальные консультации, проводилось обследование жилищно-бытовых условий. Все дети имеют хорошие условия для проживания, обеспечены всем необходимым. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Для обучающихся с 1 по 4 класс, для детей из многодетных семей (с 5 по 11 класс) , для детей с ОВЗ, для детей участников СВО было организовано бесплатное горячее питание. Для обеспечения питания социальным педагогом формировался банк данных.

Поставлены на льготное питание		Категории детей
на начало года	на конец года	
23	27	дети из многодетных семей (5-11 класс)
8	6	дети с ОВЗ
23	23	начальная школа (1-4 класс)

В течение учебного 2025-2026 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, приглашение на «Совет профилактики».

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Маслянинского муниципального округа, ПДН ОП по Маслянинскому муниципальному округу, специалистами КЦСОН.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2025-2026 уч. года выявились следующие результаты:

Количество ПДН				Количество ВШК			
Сентябрь 2025	Снято за уч.год	Поставлено за уч.год	Май 2026	Сентябрь 2025	Снято за уч.год	Поставлено за уч.год	Май 2026
0	0	0	0	0	0	0	0

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, проводились беседы, совместные подворные обходы детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий по предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи, по вопросам обучения и воспитания в семье, роль родителей в воспитании.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа о вреде наркомании, курения, алкоголизма. Проводились тематические декадни, информационные встречи с инспектором ПДН ОП по Маслянинскому муниципальному округу, работниками КЦСОН. Классные руководители по рекомендациям проводили в классах классные часы и 15-ти минутки безопасности по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. Проводились классные часы, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и учащиеся за консультациями обращаются редко.

Также, с обучающимися были проведены информационные встречи с сотрудниками МВД и ГАИ по Маслянинскому муниципальному округу.

Согласно плана работы «Совета профилактики» было проведено 4 заседаний, куда приглашались обучающиеся школы с классными руководителями и родителями.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2025-2026 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП по Маслянинскому муниципальному округу уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее: классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности; необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с «Советом профилактики», эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
3. Растет число детей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка. Необходимо продолжить работу над указанной проблемой.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока: урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование.

Широко применяются интерактивные формы работы: презентации, фильмы, интерактивные опросы, кейс-методы.

В 2025 – 2026 учебном году были проведены открытые уроки по предметам в 1,2,3,4,8,9 классах.

Вывод:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся ценностных ориентаций личностного развития.
- 2.

Рекомендации:

- поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций региона. Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся

при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности: социальное, общеинтеллектуальное, военно-историческое, духовно-нравственное, естественнонаучное, общекультурное, физкультурно-спортивное, техническая, туристско-краеведческая, художественная.

Во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; с 6 по 9 классы реализуется программа «Россия-мои горизонты», с 10 по 11- «Билет в будущее».

В образовательной организации реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Название	Направление внеурочной деятельности	Класс	Руководитель
Начальная школа			
«Разговоры о важном»	общеинтеллектуальное	1	Новоселова С.М.
«Разговоры о важном»	общеинтеллектуальное	2	Щетинова С.Г.
«Я в мире профессий»	социальное	1-2	Щетинова С.Г.
«Орлята России»	общеинтеллектуальное	1-4	Воробьева О.И.
«Разговоры о важном»	общеинтеллектуальное	3	Полякова С.А.
«Скоморошки»	духовно-нравственное	3	Воробьева О.И.
«Радуга творчества»	духовно-нравственное	1-4	Воробьева О.И.
«Юные инспектора движения»	общеинтеллектуальное	1-4	Новоселова С.М.
«Я познаю мир»	общекультурное	1	Новоселова С.М.
Разговоры о важном	общеинтеллектуальное	4	Валова М.А.
Основная школа			
Россия- мои горизонты	общеинтеллектуальное	6-9	Летягина Л.В.
Умелые руки	духовно-нравственное	5-9	Щепин А.С.
Литературный сундучок	общеинтеллектуальное	5,7	Щепина Н.А. Пигунова Л.Г.
ВИК «Росич»	Военно- историческое	5-9	Щепин А.С.
Средняя школа			
Россия- мои горизонты	общеинтеллектуальное	10-11	Строй Я.В.
Умелые руки	духовно-нравственное	10-11	Щепин А.С.
ВИК «Росич»	Военно- историческое	10-11	Щепин А.С.
Семьеведение	социальное	10-11	Казанцев Н.И.
Литературный сундучок	общеинтеллектуальное	10	Щепина Н.А. Пигунова Л.Г.
Мир физики	естественнонаучное	10-11	Зацепина С.Н.
Дополнительное образование			
Основная школа			
Химия в практике	естественнонаучное	8-9	Большакова Г.П.
Лаборатория юного эколога	естественнонаучное	6-8	Большакова Г.П.

ОФП	физкультурно-спортивное	5-9	Голохвастов А.А.
ВПК «Исток»	физкультурно-спортивное	5-9	Голохвастов А.А.
Здоровая нация	физкультурно-спортивное	5-7	Голохвастов А.А.
Планета Ро	техническая	5-9	Кирьянова М.А.
Я исследователь	естественнонаучное	6-9	Вишневская А.Г.
Школьный гидрометцентр	естественнонаучное	6-9	Вишневская А.Г.
Тур. Клуб «Росич»	Туристско-краеведческая	5-9	Щепин А.С.
Театральный калейдоскоп	художественная	6-9	Голохвастова Т.В.
Средняя школа			
ОФП	физкультурно-спортивное	10-11	Голохвастов А.А.
ВПК «Исток»	физкультурно-спортивное	10-11	Голохвастов А.А.
Театральный калейдоскоп	художественная	10-11	Голохвастова Т.В.
Я исследователь	естественнонаучное	10-11	Вишневская А.Г.
Школьный гидрометцентр	естественнонаучное	10-11	Вишневская А.Г.
Здоровая нация	физкультурно-спортивное	10-11	Голохвастов А.А.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, публичные выступления, а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности в МКОУ Больше-Изыракской СОШ осталась стабильно посещаемой.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемое внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

В школе сформировано 11 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х были разработаны планы воспитательной работы класса в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования в образовательной организации.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2025-2026 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Основные школьные дела»

В течение учебного года в образовательной организации были проведены традиционные школьные дела:

Дата	Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственные за мероприятие
Начальная школа			
сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 классы	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл.руководители
	Акция, посвященная памяти жертв терроризма «Голубь мира»	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл.руководители
	День воинской славы. Состязание в полевых условиях «Куликовская битва»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители, Щепин А.С., Голохвастов А.А. Советник директора по воспитанию,
	Кросс «Золотая Осень»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители, Голохвастов А.А.
октябрь	День учителя. «Я сердце свое отдаю детям»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Международный день школьных библиотек	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
ноябрь	День народного единства	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	«Семья- волшебный символ жизни»- праздник, посвящённый Дню отца и Дню матери.	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
декабрь	День неизвестного солдата	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
	День добровольца	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Праздничное мероприятие «Новый год шагает по планете!»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Зимние олимпийские игры	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
февраль	Праздничное мероприятие «Сыны Отечества»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Акция «Письмо солдату»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители

март	Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню «Дыхание весны»	1- 4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	День воссоединения Крыма с Россией	1- 4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
апрель	День Космонавтики	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Конкурс «Ученик года»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
май	Акция «Свеча памяти»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Митинг, посвященный Дню Победы	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Праздник последнего звонка «До свидания, школа!»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,

Дата	Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственные за мероприятие
Основная школа			
сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9 классы	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл.руководители
	Акция, посвященная памяти жертв терроризма «Голубь мира»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл.руководители
	День воинской славы. Состязание в полевых условиях «Куликовская битва»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители, Щепин А.С., Голохвастов А.А. Советник директора по воспитанию,
	Кросс «Золотая Осень»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители, Голохвастов А.А.
октябрь	День учителя. «Я сердце свое отдаю детям»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Международный день школьных библиотек	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
ноябрь	День народного единства	5-9 классы	

	«Семья- волшебный символ жизни»- праздник, посвящённый Дню отца и Дню матери.	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
декабрь	День неизвестного солдата	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
	День добровольца	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Праздничное мероприятие «Новый год шагает по планете!»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Зимние олимпийские игры	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
февраль	Праздничное мероприятие «Сыны Отечества»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Акция «Письмо солдату»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
март	Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню «Дыхание весны»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
апрель	День Космонавтики	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Конкурс «Ученик года»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
май	Акция «Свеча памяти»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Митинг, посвященный Дню Победы	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Праздник последнего звонка «До свидания, школа!»	5-9 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,

Дата	Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственные за мероприятие
------	----------------------	---------------------	------------------------------

Средняя школа			
сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11 классы	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл.руководители
	Акция, посвященная памяти жертв терроризма «Голубь мира»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, кл.руководители
	День воинской славы. Состязание в полевых условиях «Куликовская битва»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители, Щепин А.С., Голохвастов А.А. Советник директора по воспитанию,
	Кросс «Золотая Осень»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители, Голохвастов А.А.
октябрь	День учителя. «Я сердце свое отдаю детям»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Международный день школьных библиотек	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
ноябрь	День народного единства	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	«Семья- волшебный символ жизни»- праздник, посвящённый Дню отца и Дню матери.	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
декабрь	День неизвестного солдата	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
	День добровольца	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Праздничное мероприятие «Новый год шагает по планете!»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Зимние олимпийские игры	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
февраль	Праздничное мероприятие «Сыны Отечества»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Акция «Письмо солдату»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
март	Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню «Дыхание весны»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,

	День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
апрель	День Космонавтики	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Конкурс «Ученик года»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
май	Акция «Свеча памяти»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Митинг, посвященный Дню Победы	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,
	Праздник последнего звонка «До свидания, школа!»	10-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители Советник директора по воспитанию,

Наиболее яркими были: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; Кросс «Золотая Осень»; День учителя. «Я сердце свое отдаю детям»; «Семья- волшебный символ жизни»- праздник, посвящённый Дню отца и Дню матери.; Праздничное мероприятие «Новый год шагает по планете!»; Праздничное мероприятие «Сыны Отечества»; Митинг, посвященный Дню Победы; Праздник последнего звонка «До свидания, школа!».

Анализ качества и количества мероприятий показал: по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года проведено больше общешкольных мероприятий, где инициатором формы проведения выступили ученики школы (школьное ученическое самоуправление). В большинстве случаев качество мероприятий оценено как «хорошее». Динамика позитивных отзывов от школьников, родителей и педагогов по поводу воспитательных дел по сравнению с прошлым годом увеличилась. В мероприятиях участвовали все классы, однако степень активности различалась — это связывали с умением классных руководителей вовлекать каждого ребёнка.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия осуществлялись по плану работы МККДУ «Большеизыракского СДК», МБУК «Молодёжный центр», МБОУ ДО спортивной школы Маслянинского муниципального округа Новосибирской области (МБОУ ДО СШ)

Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	Ответственные
Цикл мероприятий активистов РДДМ «Движение первых»	3-11	В течение года	Районный координатор отделения РДДМ «Движение первых», зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл мероприятий Юнармия	5-11	В течение года	Районный координатор отделения Юнармия, зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл соревнований по огневому многоборью	ВПК «Исток»	В течение года	Методисты Молодежного центра Маслянинского муниципального округа
Цикл соревнований по легкой атлетике и	3-11	В течение года	Руководители, тренера Маслянинской спортивной школы

ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ			
------------------	--	--	--

9 сентября на базе Маслянинского аграрного колледжа состоялось ознакомительное занятие по практической стрельбе из пневматического пистолета и карабина. Участниками стали 40 курсантов военно-патриотических клубов и Юнармейских отрядов Маслянинского муниципального округа. Обучение провели опытные инструктора НРОПО «СПОРТИВНО-СТРЕЛКОВЫЙ КЛУБ РУСИЧ» по проекту «Скорость, точность. Безопасность». (https://vk.com/wall-199757177_2251);

«Осенний кросс». В рамках работы ШСК «Спарта», 13.09.2025 г на базе Спортивной школы Маслянинского муниципального округа прошел осенний легкоатлетический кросс "Золотая осень". Ребята нашей школы заняли 1 место. Одержали победу в своей группе. (https://vk.com/wall-199757177_2253);

Турнир по мини- футболу в зачет спартакиады школьников. В результате упорной борьбы наша команда ШСК «Спарта» заняла второе место. (https://vk.com/wall-199757177_2290).

29 сентября 2025 года в ДОЛ "Олимпиец" стартовала областная профильная смена естественнонаучной направленности "БиоВектор". Участниками смены стало 50 школьников из 14 школ Маслянинского округа, которые увлекаются естественными науками. Из них есть и наши ученики: Стафиевских Кирилл, Чернявцева Екатерина, Вишневская Екатерина. Был проведен тренинг "Давайте познакомимся" Ковязиной Ольгой Федоровной.

Телюкова Александра Владимировна показала мастер класс на тему: Дарья: Состоялось открытие профильной смены, после открытия дети посетили Тренинг Ковязиной О. Ф. "Давайте познакомимся"

Телюкова Александра Владимировна провела мастер класс на тему: "Мир на ладони: географические загадки для любознательных" 

Вечером состоялась Классная встреча с главным ветеринарным врачом сибирского отделения АПК Эконива холдинг Капелькиным Антоном и ученицей 11 класса Сарповой Маргаритой. Дети активно задавали интересующие вопросы о современных профессиях в аграрном секторе, о способах реализации современной молодежи. (https://vk.com/wall-199757177_2294; https://vk.com/wall-199757177_2364).

Участие в Муниципальной эстафете добрых дел #МЫВМЕСТЕ 2025. (https://vk.com/wall-199757177_2328).

Соревнования по баскетболу 3х3 в рамках Спартакиады школьников (https://vk.com/wall-199757177_2354).

Профильная смена Маслянинского муниципального округа по оказанию первой помощи. (https://vk.com/wall-199757177_2365; https://vk.com/wall-199757177_2368).

Областная профильная смена технической направленности "Осенняя техническая школа 2.0" (https://vk.com/wall-199757177_2376)

24 октября в [Большеизыракском СДК](#) прошло интересное мероприятие на тему: «Безопасный интернет». На занятии была затронута проблема безопасности при использовании детьми сети Интернет. (https://vk.com/wall-199757177_2382).

1 ноября 2025 года на базе МКОУ Березовской СОШ с размахом прошли соревнования ГТЗО памяти Киселева Николая Петровича, приуроченные ко Дню народного единства. 2 место- ВПК «Исток», МКОУ Больше-Изырская СОШ. (https://vk.com/wall-199757177_2436).

7 ноября в Молодежном центре прошла I Школа Актива движения "Первых". (https://vk.com/wall-199757177_2438).

11 ноября 2025 г. в рамках профориентационной работы школе прошла информационная встреча обучающихся 8-11 классов с представителями МФ ФКУ УИИ России по Новосибирской области. В ходе этой встречи инспектор Черепановского МФ ФКУ УИИ России по Новосибирской области лейтенант внутренней службы Шемонаев Ю. Н. ребятам подробно рассказали о специфике и направлениях деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, наличии высших учебных заведений, правилах поступления и условиях обучения в них, а также последующем трудоустройстве, льготах и социальных гарантиях для сотрудников. (https://vk.com/wall-199757177_2443).

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» наши обучающиеся смогли глубже разобраться в том, как устроена современная видеоплатформа и какие технологии лежат в её основе. Ребята были награждены грамотами и дипломами (https://vk.com/wall-199757177_2455).

Наши ребята приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру! (https://vk.com/wall-199757177_2456).

14 ноября состоялось спортивное мероприятие «Любимые игры» в зачет районной спартакиады школьников 2025-2026 учебного года. Команда нашей школы в общем зачете заняла 10 место. В бадминтоне наша команда одержала победу, ребята заняли 1 место. В соревнованиях по шашкам мы-13. В дартсе наша команда заняла 11 место. (https://vk.com/wall-199757177_2457).

В рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» стартовала всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики», посвященная писателям и поэтам – юбилярам 2025 года. (https://vk.com/wall-199757177_2458).

15 ноября ребята из военно-исторического кружка «Росич» (руководитель Щепин Андрей Сергеевич) принимали участие в межрегиональном форуме патриотических объединений «Курс на патриотизм:

традиции, единство, братство», который проходил в одном из красивейших мест Новосибирской области районном посёлке Сузун. (https://vk.com/wall-199757177_2479).

8 декабря в Маслянинском аграрном колледже состоялись военно-патриотические соревнования «Огневое многоборье - от Геров к наследникам!» Маслянинского муниципального округа. 1 место ВПК «Исток» МКОУ Больше-Изыракская СОШ. (https://vk.com/wall-199757177_2507).

Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек и юношей! (https://vk.com/wall-199757177_2523; https://vk.com/wall-199757177_2524).

Обучающийся 7 класса Кирьянов Ярослав стал участником инженерной олимпиады школьников 5-7 классов "Национальной технологической олимпиады Junior" по сфере " Технологии и компьютерные игры. (https://vk.com/wall-199757177_2535).

Муниципальный конкурс «Зеленая волна» (https://vk.com/video-199757177_456239311; https://vk.com/wall-199757177_2819).

1 февраля прошли муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды» в зачёт спартакиады школьников 2025-2026 учебного года. Среди участников второй группы ребята заняли призовые места:

Дистанция	1200	м
место заняла Царева Александра	(8 мин 22 сек);	
место заняла Бубенщикова Дарья	(8мин 43 сек).	

Дистанция	1400	м
место занял Чернышов Богдан	(6 мин 48 сек).	

Профориентационная встреча со студенткой 2 курса Новосибирского кооперативного техникума имени А. Н. Косыгина Тихоновой Александрой. (https://vk.com/wall-199757177_2617)

17 февраля состоялись лично-командные соревнования по огневому многоборью, посвященные Дню защитника Отечества Маслянинского муниципального округа. Команда ВПК «Исток» заняла 1 место (https://vk.com/wall-199757177_2659)

19 февраля в [Большеизыракском СДК](#) состоялся большой, яркий и запоминающийся праздничный концерт, посвященный 23 февраля - Дню защитника Отечества. https://vk.com/wall-199757177_2663

С 11 по 13 в Маслянинском муниципальном округе прошел масштабный спортивный фестиваль Движения Первых. Команда ШСК «Спарта» заняла 1 место https://vk.com/wall-199757177_2719

19 марта на базе Маслянинского аграрного колледжа прошла муниципальная, военно – спортивная игра "Зарница 2.0". Команда ВПК «Исток» заняла 1 место https://vk.com/wall-199757177_2728

21 марта прошли соревнования по настольному теннису среди школьников в зачёт Спартакиады школьников. Всех участников турнира принимал специализированный зал настольного тенниса. Команда школьного спортивного клуба "Спарта" заняли 2 место во II группе. https://vk.com/wall-199757177_2747

Муниципальный слет орлят https://vk.com/wall-199757177_2750

27 марта, в Международный день театра, учащиеся кружка "Театральный калейдоскоп" посетили заключительный гала-концерт IV районного фестиваля "Золотая маска", на котором прошла церемония награждения победителей и призёров фестиваля. В этом году нашими юными артистами на суд жюри был представлен спектакль "Кочерга" по рассказу Михаила Зощенко. И вот долгожданный результат, итог многих недель подготовки, труда, творчества, репетиций: коллектив кружка и его руководитель Голохвастова Т. В. награждены Дипломом лауреата II степени в номинации "Игровой спектакль", дипломами за победу в номинациях " Лучшая сценография", "Лучшая афиша", а Чернышов Богдан стал победителем и обладателем диплома "Лучшая мужская главная роль"! https://vk.com/wall-199757177_2758

Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады https://vk.com/wall-199757177_2814; https://vk.com/wall-199757177_2792

Муниципальный фестиваль «Неделя детской книги» — 2026 https://vk.com/wall-199757177_2818

Выставка детского творчества в Маслянинском муниципальном округе. https://vk.com/wall-199757177_2820

Знай своих Героев! Именно под таким названием прошёл конкурс вопросов и заданий в Молодёжном центре! Участники проверил свои знания о Героях Великой Отечественной войны в 6 раундах: песни военных лет, пионеры-Герои, оружие войны, фото и подвиги, улицы посёлка Маслянино, названные в честь Героев. 3 место - команда «Дети войны» Больше-Изыракской школы https://vk.com/wall-199757177_2825

В рамках программы профориентации "Билет в будущее" учащиеся старших классов нашей школы 17 апреля посетили Маслянинский Аграрный колледж с целью ознакомления с образовательными программами и направлениями подготовки в сфере аграрных наук и технологий. https://vk.com/wall-199757177_2830

Муниципальная эстафета "Победа -81!" https://vk.com/wall-199757177_2832

Акция «Часовой у знамени Победы» региональная акция https://vk.com/wall-199757177_2857; https://vk.com/wall-199757177_2879

5 мая на базе Чупинской школы состоялись лично-командные соревнования по огневому многоборью «Кубок Молодёжной столицы», 2 место https://vk.com/wall-199757177_2890

19 мая в г. Бердск ,в военно-туристическом парке "Бердский Аванпост"МАОУ ДО ДООЦТ " Юность",состоялся зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0". Команда ВПК "Исток"принимала участие на данном этапе в категории "старшая возрастная группа". Ребята с честью прошли все испытания в разных состязаниях: строевой подготовке, огневой подготовке, военно-

политической подготовке, а также прошли 13 этапов военно-тактической игры на местности, которая включала в себя знание тактической медицины, силовую выносливость, состязание военкоров и многое другое.

Курсанты проявили силу духа, выносливость, сплочённость, умение ориентироваться, поддерживать друг друга! Среди 9 команд наши ребята заняли 4 место, и это очень хороший результат для дебюта в таких соревнованиях! https://vk.com/wall-199757177_2930.

Вывод: Ребята и педагоги школы активно принимают участие во внешкольных мероприятиях. А также все участники настроены на хорошие результаты и стремятся к ним.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

— оформление патриотического уголка государственной символикой Российской Федерации, организована церемония вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На первом и втором этажах постоянно обновляются выставки. Информация на информационных стендах. В каждом кабинете оформлен патриотический уголок, уголок безопасности и классный уголок.

Перед проведением мероприятий оформляются в нужной тематике коридоры и рекреации, делаются фотозоны.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников и родителей к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. В образовательной организации функционирует родительский комитет.

Согласно статье 18 Закона «Об образовании», РФ 3273-ФЗ, родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте, и здесь важен принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители посещают общешкольные родительские собрания, праздники, совместные соревнования (родители- дети), конкурсы, оказывают посильную помощь в выставках. Родительский комитет принимает участие в решении конфликтных вопросов (работа центра Медиации), осуществляет контроль за питанием школьников. Общешкольные родительские собрания:

- Результативность работы школы за 2024-2025 учебный год, основные направления деятельности в 2025-2026 учебном году
- Взаимная ответственность – основа эффективных отношений педагогов и родителей.
- Правильно сделанный выбор – будущее вашего ребенка.
- Безопасность детей – общая забота взрослых. Лето на пользу.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями в чате МАХ, через дневник, звонки, родительские собрания и личные беседы.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

2023 - 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
----------------------------	----------------------------	----------------------------

76,9%	83, 4%	97,6%
-------	--------	-------

Вывод: использование разнообразных традиционных и инновационных форм взаимодействия с родителями значительно улучшило отношения с семьями, повысило педагогическую культуру родителей, многие из них стали активными участниками всех дел школы и незаменимыми помощниками в классе. Вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе помогло родителям понять важность и значимость партнерских взаимоотношений в воспитании и развитии их собственного ребенка. Уровень удовлетворенности воспитательно - образовательным процессом увеличился.

Модуль «Самоуправление»

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи:

- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы:

- Положение об ученическом самоуправлении.

В 2025 – 2026 учебном году была введена новая структура работы школьного самоуправления – Совет Первых.

Старт в работе ученического самоуправления – это выборы. Школьный ученический Совет – Совет Первых, был сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления 2025-2026 учебного года Стафиевских Кирилл, был избран путём тайного голосования. Старшеклассников увлекал процесс предвыборной кампании. Они активно участвовали в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в орган школьного самоуправления.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Принципы ученического самоуправления:

1. Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления.
2. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
3. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления.
4. Выборность в орган ученического самоуправления.
5. Гуманизм в отношениях между людьми.

У Школьного Ученического самоуправления следующие направления деятельности:

«Совет воспитания» - организация мероприятий, акций для обучающихся школы.

«Совет культуры» - организация мероприятий, акций для обучающихся школы.

«Совет информации» - организация информационного поля школы.

«Совет спорта» - подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований).

В этом учебном году членами ученического совета была проделана следующая работа:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Председателя Совета Первых школы и округа.
3. Заседания Советов, выборы актива школьного самоуправления.
4. Заседания актива класса.
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Смотры-конкурсы «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником и проведение дня самоуправления.

10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
12. Акция «Открытка ветерану».

Каждый старшеклассник оказался вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и мог выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025-2026 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлеченность учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Активное участие в мероприятиях и проектах Движения Первых.

ВЫВОД: Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей.

Модуль «Социальное партнерство»

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	МККДУ «Большеизырацкий СДК», МБУК «Молодёжный центр»,	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии.
2	Сельская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с Маслянинскими писателями и поэтами.
3	МБОУ ДО спортивная школа Маслянинского района Новосибирской области (МБОУ ДО СШ)	Участие в соревнованиях, турнирах, школьники посещают спортивные клубы и секции.
4	Отделение МВД России по Маслянинскому району	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений.
5	КДН и ЗП Маслянинского района	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних.
6	ГИБДД Маслянинского района	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения.
7	Больше-Изырацкая пожарная часть	Участие в профилактике пожарной безопасности

Выводы: Социальное партнерство позволяет обогатить формы взаимодействия, предоставляет много возможностей по приобретению нового опыта, знаний. Необходимо расширять спектр социальных партнеров, разрабатывать и реализовывать совместно с ними, обучающимися, педагогами социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы. В школе обучаются дети, наделенные разными способностями. Поэтому важно создать условия для психолого- педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, целью которой является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основными задачами стали формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и

внепрофессиональной деятельности.

В школе реализовывался профориентационный проект «Билет в будущее». С 2022 года вопросы профориентационной направленности реализуются через занятие «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 года начата реализация профессионального минимума по 7 направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, курс занятий «Россия - мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение (посещение предприятий). Реализация профориентационного минимума осуществляется с помощью проекта «Билет в будущее». Дети прошли обязательную авторизацию, верификацию и первичную диагностику. В ходе организационно-методической работы организованы с учетом интересов обучающихся учебные курсы в 10-11 классах, курсы внеурочной деятельности, разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, оформлены стенды по профориентации, организован цикл семинаров для классных руководителей, оформлены стенды по профориентации, освещены профориентационные вопросы на совещаниях, проводилось информационное сопровождение профориентационной работы на школьном сайте и на официальной странице «ВКонтакте». Проводились встречи с сотрудниками полиции, МЧС, посещен Аграрный колледж.

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Необходимо продолжить координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции, участию обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее».

Анализируя деятельность в 2025 – 2026 учебном году, можно сказать, что в школе проведена работа на хорошем уровне. Опыт, накопленный в течение года, будет использован при планировании воспитательной работы на следующий учебный год с учётом выявленных перспектив и задач.

Задачи воспитания обучающихся в школе на новый учебный год:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.